



ELAN

École et langues nationales



Appel à candidatures

Plateforme francophone d'expertise en éducation bi-plurilingue « ELAN+ »

Membres des groupes d'expertise et compétences thématiques
(ExcELAN)



En partenariat
avec



I. Contexte et justification

L'Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEFF) est un institut spécialisé de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) qui fédère les expertises et les bonnes pratiques disponibles au sein de l'espace francophone et porte un plaidoyer en matière de coopération et d'appui technique aux États et gouvernements membres de l'OIF, en complémentarité et en synergie avec d'autres acteurs et partenaires engagés dans l'Agenda pour l'éducation 2030.

L'IFEFF a pour mission principale de transformer les systèmes éducatifs en renforçant les capacités nationales, en soutenant l'innovation et en promouvant un enseignement-apprentissage équitable, plurilingue et inclusif, afin de garantir une éducation et une formation de qualité à toutes et à tous, adossées à des standards internationaux contextualisés.

Avec les États, l'IFEFF construit des solutions éducatives innovantes, pérennes et adaptées au contexte local et aux évolutions sociétales et technologiques. Plus particulièrement, il :

- professionnalise les métiers de l'enseignement ;
- intègre les langues nationales dans les systèmes éducatifs, aux côtés du français comme langue seconde ;
- agit sur l'insertion professionnelle par la formation et le déploiement d'outils appropriés ;
- valorise la production et le partage de connaissances ;
- priorise l'éducation des filles et l'égalité femme-homme ;

L'IFEFF développe depuis 2012 à travers l'initiative ELAN (École et langues nationales) un appui technique et financier à dix (10) pays partenaires d'Afrique subsaharienne francophone pour la mise en œuvre de politiques éducatives bi-plurilingues.

L'IFEFF possède donc une expertise avérée et reconnue, fruit de nombreuses années d'expérience. L'institut souhaite davantage renforcer et structurer cette expertise francophone, en particulier concernant le domaine du bi-plurilinguisme scolaire (langues nationales-français). Cette mise en valeur est ainsi envisagée à travers la mise en place d'une plateforme francophone d'expertise en éducation bi-plurilingue « Plateforme ELAN+ » à la disposition des États et des partenaires techniques et financiers.

Cet outil stratégique vise à fédérer, valoriser et mobiliser une expertise francophone reconnue au service des États membres de l'OIF et de leurs partenaires. La plateforme repose notamment sur cinq (5) groupes d'expertise thématiques, dont la constitution fait l'objet du présent appel à candidatures

II. Structure globale de la Plateforme ELAN+

La plateforme d'expertise sur l'éducation bi-plurilingue ELAN+ constitue un dispositif organisationnel structuré à plusieurs niveaux et basé sur :

- une cartographie formalisée des expertises ;
- des groupes d'expertise thématiques ;
- un processus clair de mobilisation de l'expertise ;
- un dispositif de validations scientifique et pédagogique;
- un mécanisme de suivi et de capitalisation.

La Plateforme ELAN+ fonctionnera selon trois niveaux d'expertise :

- La coordination régionale ELAN basée à l'IFEF
- Le comité scientifique ELAN
- Les groupes d'expertise et de compétences thématiques (ExcELAN)

Coordination IFEF-ELAN

La coordination internationale de l'initiative ELAN basée au sein de l'IFEF a un rôle de pilotage et de suivi technique et logistique de la plateforme. Elle assure ainsi la réception et l'analyse des demandes d'expertise, la sélection et la mobilisation des experts, la contractualisation, le suivi des missions et la capitalisation des résultats.

Comité scientifique ELAN

Le Comité scientifique ELAN est garant de la qualité, de la rigueur des expertises et de la validité scientifique et pédagogique des contenus diffusés via la plateforme. Il s'assure de la cohérence méthodologique et de l'adaptation contextuelle. Trois (3) niveaux de conformité sont prévus :

- Conformité technique (adéquation aux référentiels et pratiques de terrain) ;
- Conformité scientifique (pertinence pédagogique, robustesse théorique) ;
- Conformité linguistique (clarté, accessibilité, conformité aux normes de langue).

Groupes de d'expertise et compétences thématiques

Afin d'animer et structurer l'intelligence collective autour des axes prioritaires de la plateforme, des groupes d'expertise thématiques sont constitués. Chacun sera animé par un coordinateur et composé de contributeurs sélectionnés par l'IFEF et le comité scientifique ELAN.

III. Objectifs de l'appel à candidatures

Le présent appel à candidatures vise à :

- Recruter des expert(e)s qualifié(e)s pour constituer les cinq (5) groupes d'expertise et de compétences thématiques (ExcELAN) de la plateforme ;
- Identifier un(e) coordinateur(trice) et deux (2) contributeurs(trices) minimum par groupe de travail ;
- Constituer un vivier d'expertise pluridisciplinaire, représentatif de l'espace francophone, au service des réformes éducatives bi-plurilingues.

IV. Missions des groupes d'expertise thématiques

Les membres des groupes de d'expertise et de compétences thématiques seront chargés de/d' :

- Assurer une veille scientifique et analyser les besoins émergents en matière de politique linguistique éducative ;
- Co-construire des ressources éducatives bi-plurilingues et formuler des recommandations à destination des pays partenaires ;
- Accompagner les actions de formation des acteurs concernés par le bi-plurilinguisme scolaire ;
- Contribuer à l'évaluation des pratiques enseignantes bi-plurilingues et des apprentissages des élèves ;
- Organiser ou contribuer à des événements scientifiques (séminaires, webinaires) et à des publications ;
- Répondre à toute sollicitation scientifique de l'IFEF dans leur domaine de compétences.

Les missions des groupes d'expertise et de compétences s'inscriront principalement dans le cadre des plans d'action nationaux élaborés par les ministères en charge de l'Education nationale et partenaires du programme ELAN.

Chaque groupe de travail sera animé par un(e) coordinateur(trice) chargé(e) de faciliter la collaboration interne et d'assurer le lien avec le Comité scientifique ELAN et la coordination IFEF.

V. Cadre contractuel et modalités de collaboration

Les membres sélectionnés concluront un contrat avec l'IFEF selon les modalités suivantes :

- Une base contractuelle fixe correspondant aux missions récurrentes du groupe de travail (réunions périodiques, veille, contributions collectives) ;
- Des avenants spécifiques pourront être conclus pour des missions ponctuelles (missions terrain, production de ressources, formations) ;
- Les interventions pourront être réalisées en présentiel ou à distance selon les besoins ;
- Les membres pourront être sollicités collectivement ou individuellement par l'IFEF ;
- La durée initiale du contrat sera précisée lors de la notification de sélection.

Les groupes d'expertise et de compétences collaboreront aussi bien avec l'équipe de coordination internationale IFEF-ELAN qu'avec le Comité scientifique ELAN. Un référent par groupe sera désigné au sein du Comité scientifique.

Chaque groupe d'expertise et de compétences se réunira au moins une fois par semestre au cours d'une année. Au moins une réunion annuelle de l'ensemble des groupes et du comité scientifique sera organisée. D'autres réunions (par groupe ou générales) pourront être organisées au besoin en dehors des réunions statutaires prévues.

VI. Profils attendus par groupe d'expertise thématique

Pour chaque groupe d'expertise et de compétences, l'IFEF recherche un(e) coordinateur(trice) et au moins deux (2) contributeurs(trices) aux compétences complémentaires. Les profils attendus pour chacun des cinq (5) groupes sont détaillés ci-après.

ExcELAN 1

Gestion et gouvernance du bi-plurilinguisme

Sous-thématiques couvertes :

- Appui à la formulation et révision des politiques linguistiques éducatives
- Accompagnement à la planification sectorielle multilingue
- Modèles de généralisation de l'enseignement bi-plurilingue
- Communication, mobilisation communautaire et plaidoyer politique

Rôle	Formation / Expertise principale	Expérience requise
Coordinateur(trice)	Expert(e) en politiques linguistiques éducatives, science de l'éducation ou planification de l'éducation	10 ans minimum dans l'élaboration ou la gestion de politiques éducatives bi-plurilingues en contexte francophone africain
Contributeur(trice)	Sociolinguiste ou spécialiste des politiques linguistiques	Expérience en plaidoyer, réforme curriculaire et gouvernance éducative multilingue
Contributeur(trice)	Planificateur/économiste de l'éducation	Maîtrise des modèles de simulation financière et de planification sectorielle en contexte plurilingue

ExcELAN 2

Curriculum et formation des enseignants

Sous-thématiques couvertes :

- Conception de modules de formation initiale et continue (présentiel, distanciel, hybride)
- Élaboration de référentiels de compétences pour enseignants bi-plurilingues
- Boîtes à outils pédagogiques pour formateurs et encadreurs

Rôle	Formation / Expertise principale	Expérience requise
Coordinateur(trice)	Spécialiste en ingénierie de formation ou conception de curricula bilingues	Expérience confirmée en formation initiale et continue des enseignants en contexte bi-plurilingue
Contributeur(trice)	Didacticien(ne) des langues en contexte multilingue	Expertise dans la conception de référentiels de compétences et de modules de formation bilingue
Contributeur(trice)	Inspecteur(trice) ou formateur(trice) expérimenté(e)	Connaissance approfondie des réalités pédagogiques des pays d'Afrique subsaharienne francophone, en contexte bilingue est un atout

Thématiques couvertes :

- Conception de manuels scolaires, guides pédagogiques et ressources numériques bi-plurilingues
- Expérimentation d'outils en didactique de la lecture-écriture, mathématiques et DNL
- Intégration de pédagogies différenciées et inclusives

Rôle	Formation / Expertise principale	Expérience requise
Coordinateur(trice)	Expert(e) en ingénierie pédagogique ou didactique bilingue	Expérience confirmée dans la conception de ressources pédagogiques bi-plurilingues (manuels, guides, outils numériques)
Contributeur(trice)	Didacticien(ne) de la lecture-écriture ou des mathématiques en contexte multilingue	Production avérée d'outils pour l'enseignement bilingue au cycle primaire
Contributeur(trice)	Spécialiste du numérique éducatif	Expérience dans la conception de ressources numériques adaptées aux contextes à faible connectivité

Thématiques couvertes :

- Évaluation formative et sommative en contexte bi-plurilingue
- Conception d'outils de suivi des apprentissages et de diagnostic linguistique
- Capitalisation sur les pratiques d'évaluation nationales existantes

Rôle	Formation / Expertise principale	Expérience requise
Coordinateur(trice)	Expert(e) en évaluation des apprentissages en contexte bilingue, psychologie de l'enfant, psychologie des apprentissages, psychologie du développement.	Expérience dans la conception d'outils d'évaluation standardisée et/ou formative en contexte bi-plurilingue
Contributeur(trice)	Spécialiste en psychométrie ou mesure éducative	Maîtrise des outils d'évaluation des acquis en langue première et seconde
Contributeur(trice)	Expert(e) en systèmes d'évaluation nationales	Connaissance des dispositifs d'évaluation des pays d'Afrique subsaharienne francophone

Thématiques couvertes :

- Études d'impact, recherche-action et travaux de terrain sur le bi-plurilinguisme
- Appui à la publication et production scientifique francophone
- Veille documentaire et animation de réseaux de recherche

Rôle	Formation / Expertise principale	Expérience requise
Coordinateur(trice)	Chercheur(euse) senior en sciences de l'éducation ou sociolinguistique appliquée, psychologie de l'enfant, psychologie des apprentissages, psychologie du développement	Publication dans des revues scientifiques francophones sur le bi-plurilinguisme scolaire
Contributeur(trice)	Chercheur(euse) ou enseignant-chercheur(euse) spécialisé(e)	Expérience en recherche-action et études d'impact dans des contextes éducatifs multilingues
Contributeur(trice)	Expert(e) en diffusion et valorisation de la recherche	Maîtrise des outils de publication, de veille documentaire et d'animation de communautés scientifiques

VII. Critères transversaux d'éligibilité

Quel que soit le groupe de travail visé, les candidat(e)s devront satisfaire aux critères suivants :

- Diplôme de niveau master ou doctorat dans un domaine pertinent (sciences de l'éducation, linguistique, didactique, évaluation, planification éducative, etc.) ;
- Expérience d'au moins cinq (5) ans dans le domaine de l'éducation bi-plurilingue ou multilingue, de préférence en contexte francophone africain ;
- Bonne connaissance des systèmes éducatifs des pays partenaires d'Afrique subsaharienne ;
- Maîtrise du français (langue de travail obligatoire) ; la connaissance d'une ou plusieurs langues nationales africaines constitue un atout ;
- Capacité avérée à travailler en équipe pluridisciplinaire et multiculturelle, à distance et en présentiel ;
- Disponibilité pour participer aux réunions périodiques et activités des groupes de travail.

VIII. Composition du dossier de candidature

Les candidat(e)s sont invité(e)s à soumettre un dossier complet comprenant les pièces suivantes :

- Un curriculum vitae détaillé (maximum 4 pages), précisant les formations, expériences professionnelles, publications et zones géographiques d'intervention ;
- Une lettre de motivation (maximum 2 pages) précisant le groupe de travail visé, le rôle souhaité (coordinateur(trice) ou contributeur(trice)) et la valeur ajoutée attendue de la candidature ;
- Une liste de trois (3) publications ou productions professionnelles pertinentes en rapport avec le domaine du bi-plurilinguisme (articles, guides, rapports, outils didactiques, etc.) ;

- Tout autre document jugé pertinent (attestations d'expérience, recommandations, etc.).

IX. Modalités de soumission et calendrier

Étape	Échéance indicative
Publication de l'appel à candidatures	5 juin 2026
Date limite de soumission des dossiers	16 juin 2026
Analyse des candidatures	21 juin 2026
Notification aux candidats sélectionnés	24 juin 2026
Réunion de lancement des groupes de travail	À définir

Les dossiers de candidature doivent être envoyés par voie électronique à l'adresse suivante : elan@francophonie.org, avec la mention en objet : « Candidature Plateforme ELAN+ – ExcELAN [numéro] – [Nom du groupe] – [Rôle souhaité] ».

X. Processus de sélection

Les candidatures seront examinées par la coordination IFEF-ELAN conjointement avec le Comité scientifique ELAN selon les critères suivants :

- Adéquation du profil avec les besoins du groupe de travail visé ;
- Niveau et pertinence des expériences dans le domaine du bi-plurilinguisme scolaire ;
- Qualité et pertinence des productions scientifiques ou professionnelles ;
- Représentativité géographique et équilibre de genre au sein de chaque groupe ;
- Disponibilité et capacité à s'investir dans les activités collectives.

L'IFEF se réserve le droit de contacter les candidat(e)s présélectionné(e)s pour un entretien de confirmation avant la sélection finale. Seul(e)s les candidat(e)s retenu(e)s seront notifié(e)s.

Pour toute information complémentaire, contactez :

Coordination du projet ELAN
 Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEF)
elan@francophonie.org | www.ifeffrancophonie.org



ELAN

École et langues nationales

**Institut de la Francophonie pour
l'éducation et la formation (IFEF)**

Pointe des Almadies, B.P. : 29437 Dakar-Yoff
12 000, Dakar, Sénégal

Pour plus d'informations :

www.ifef.francophonie.org/elan | elan@francophonie.org



En partenariat
avec

