

Termes de référence pour la conception de ressources pédagogiques sur l'égalité EFH (Reliefh)

CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Présentation de l'Organisation internationale de la Francophonie

L'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) est une organisation multilatérale regroupant actuellement 88 États et gouvernements partageant l'usage de la langue française.

L'OIF remplit une triple mission : politique, diplomatique et de coopération.

Elle déploie ses actions selon quatre grandes missions :

- La langue française, la diversité culturelle et linguistique ;
- La paix, la démocratie et les droits de l'Homme ;
- L'éducation et la formation ;
- Le développement durable et l'économie.

Une attention particulière est portée aux **femmes** et aux jeunes ainsi qu'à l'accès aux technologies de l'information et de la communication qui sont des axes transversaux des programmes mis en œuvre par l'OIF.

L'égalité femmes-hommes, au cœur des actions de l'OIF

La stratégie EFH de la Francophonie précise les points suivants relatifs à la réalisation de supports de cours sensibles à l'EFH et de la formation des enseignant(e)s dans ce domaine : « Afin d'autonomiser toutes les femmes et les filles au sein de l'espace francophone, dans un contexte de diversité linguistique, la Francophonie investit de manière prioritaire dans des systèmes plus équitables d'éducation et de formation de qualité en langue française, **qui prennent davantage en compte une perspective de genre afin d'améliorer les résultats des femmes et des filles en matière d'accès, de rétention scolaire, de qualité des acquis et d'apprentissage, tout au long de la vie** ».

Plus particulièrement, son axe 2 préconise explicitement les points suivants :

- 2.1.5 Promouvoir des pratiques éducatives, dès le plus bas âge et tout au long de la vie, dénuées de stéréotypes sexistes et inculquant le principe de l'égalité entre les femmes et les hommes ;
- 2.1.6 Examiner et réviser régulièrement les programmes scolaires, les manuels et les méthodes d'enseignement afin d'en éliminer les stéréotypes sexistes et de promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes.

Par ailleurs, à la Conférence internationale « Education des filles et formation des femmes dans l'espace francophone, défis, bonnes pratiques et pistes d'actions » qui a eu lieu à N'Djamena (Tchad) en 2019, les ministres présents ont exprimé haut et fort leur soutien à l'éducation des filles et à la formation des femmes. Ils ont vivement souhaité l'intégration du concept de l'EFH dans les supports de formation des enseignant(e)s, ratifiant de la sorte les travaux des experts ayant précédé la conférence.

L'une des recommandations phares de la Conférence portait sur la création d'un « méta-portail garantissant que tous les contenus intègrent l'égalité femmes-hommes, recensant toutes les bases de ressources pédagogiques sur l'éducation de base, l'alphabétisation et la formation professionnelle et valorisant les bonnes pratiques ».

Le Portail RELIEFH (<https://reliefh.francophonie.org/>) conformément à cette recommandation a été créé par l'IFEFF et lancé le 26 janvier 2021.

RELIEFH, est essentiellement destiné à la communauté éducative de l'espace francophone et met à disposition des enseignant(e)s et des personnels de supervision pédagogique des fiches et supports pédagogiques variées et contextualisées, des bonnes pratiques déjà éprouvées dans différents contextes et des formations en ligne portant sur l'EFH. Il contribuera à une mutualisation ainsi qu'à une valorisation des ressources éducatives libres sur l'EFH produites dans l'ensemble des programmes de la Francophonie. Le portail permettra par exemple aux enseignantes et enseignants du primaire, collège, et lycée qui exercent en Afrique subsaharienne, de disposer de supports leur permettant d'intégrer le concept de l'égalité femme homme dans leurs enseignements.

OBJECTIFS

Objectif général

Création de ressources pédagogiques destinées à la sensibilisation et à la prise en compte de la thématique « *Egalité Femmes – Hommes* » dans la salle de classe.

Objectifs spécifiques

Les ressources devraient comprendre

- Public cible
- Objectif général
- Supports
- Durée
- Activités des apprenants
- Rôle de l'enseignant(e)
- Modalités de travail
- Corrigés des activités
- Modes d'évaluation

Thématiques qui pourront être traitées (liste non exhaustive) :

- Egalité / Equité / Parité
- Liberté / Choix/ Consentement
- Droits des femmes
- Autonomisation économique des femmes
- Education et formation tout au long de la vie
- Conciliation travail/famille
- Egalités des chances, égalité professionnelle et salariale
- Femmes, paix et sécurité
- Sensibilisation et lutte contre les comportements et attitudes sexistes
- Violences faites aux femmes et aux filles
- Leadership et participation des femmes aux processus décisionnels
- Lutte contre le relativisme culturel (traditions et normes socioculturelles) : universalité des droits
- Déconstruction/Lutte contre les stéréotypes sexistes dans la publicité
- Stéréotypes liés aux sexes
- Femmes inspirantes

Langue, format de la ressource

Les ressources doivent être en français, en format texte, audio ou vidéo.

Niveau visé :

- Enseignement secondaire
- Formation professionnelle
- Enseignement primaire
- Formation continue

Type de ressource :

- Fiche pédagogique
- Exemple de bonne pratique
- Guide
- Animation
- Outil
- Evaluation

Public cible

- Les enseignant(e)s seront les bénéficiaires directs par l'utilisation des contenus à des fins pédagogiques mais aussi à travers le renforcement de leurs capacités sur des thématiques en lien avec l'EFH ;
- Les personnels d'encadrement y trouveront des ressources dédiées à leurs missions d'accompagnement des enseignant(e)s dans leurs activités quotidiennes ;
- Les élèves et étudiant(e)s pour tester leurs niveaux de connaissances et faire le plaidoyer auprès de leurs pairs et d'un plus large public en général ;
- Les acteurs de développement, chercheur(e)s et le grand public.

Stratégie et modalité de mise en œuvre

Profil des candidatures

Dans le cadre de cet appel, nous recrutons les profils ci-dessous

- 1) Un formateur/trice sur la conception et la réalisation des ressources pédagogiques (une formation courte entièrement à distance)
Durée de la mission : 15 jours
- 2) Six coordonnateurs/trices (6) (un par Cref¹(3), un pour les autres pays autres que ceux couverts par les Crefs et un coordonnateur général).
Durée de la mission : 20 jours
- 3) 50 (cinquante) concepteurs/trices de ressources pédagogiques qui travailleront par binôme.
Durée de la mission : 05 jours par ressource

Le tarif journalier est fixé selon la grille d'honoraire de l'OIF.

¹ CREF (Centre régional francophone). CREFAP (Centre régional francophone pour l'Asie Pacifique), CREFECO (Centre régional francophone pour l'Europe centrale et orientale), CREF pour l'Afrique et le Moyen Orient (basé à Djibouti).

Déroulement du processus

Les concepteurs et les conceptrices retenu(e)s

- 1) suivront une formation en ligne sur la conception des ressources pédagogiques
- 2) seront réparti(e)s en binôme international
- 3) affecté(e)s à des coordonnateurs/trices
- 4) produiront des ressources qui alimenteront le portail RELIEFH

Candidatures

Le/la candidat(e) soumettra à l'OIF une proposition comprenant :

- Le profil sur lequel il/elle désire candidater ((1)Formateur(trice) à la conception des ressources numériques, (2) coordonnateur/ coordonnatrice de concepteurs, (3) concepteur/conceptrice de ressources)
- Un CV actualisé où sont détaillées les expériences similaires à la présente offre
- La description de la compréhension des tâches et livrables à réaliser sous forme d'une note méthodologique détaillée (maximum 2 pages).

Durée de la consultance

L'expertise s'étalera (du 15 juillet au 15 novembre 2021). Les livrables finaux doivent être envoyés au plus tard le 15 novembre 2021. La formation en ligne aura lieu à la fin du mois de septembre ? 2021.

L'offre du soumissionnaire sera rédigée en français et évitera tout anglicisme. Elle sera présentée au format A4, police calibri 12 et envoyée au format pdf et au format Word.

Les dossiers de candidature doivent être transmis au plus tard le **07 juillet 2021**, par voie électronique à l'adresse ci-dessous. Les offres reçues après cette date ne seront pas considérées.

CONTACTS :

Consultation.formation.efh@francophonie.org