

## **BONNE PRATIQUE ÉGALITÉ FEMME-HOMME**

**Bonnes pratiques en matière  
de genre dans l'éducation  
améliorant l'exercice des  
droits de l'enfant.**



## Bonnes pratiques en matière de genre dans l'éducation améliorant l'exercice des droits de l'enfant.

Date de conception	2019
Structure(s) à l'origine de la bonne pratique	L'Etat, la société civile, bailleurs de fonds, enseignants, parents, élèves, chefs traditionnels.
Analyse sexospécifique	<p>Les intervenants dans ce projets sont : les enseignants, les directeurs des établissements scolaires , les parents et les élèves.</p> <p>Les enseignants doivent employer des méthodes d'enseignements qui offrent une égalité des chances entre les filles et les garçons en matière de participation et de prise de positions.</p> <p>Ces méthodes doivent prendre en compte les besoins individuels des élèves, particulièrement en ce qui concerne les filles. La qualité de l'enseignement a un impact significatif, à la fois sur l'accès aux études, le niveau de chaque élève et la réussite scolaire.</p> <p>Il faut développer un modèle éducatif et pédagogique intégrant le genre.</p> <p>Ce modèle pédagogique intégrant le genre permet de former les enseignants à concevoir des outils pédagogiques et méthodologiques sensibles au genre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• manuels scolaires adéquats avec les réalités des élèves.</li> <li>• aménagements de la salle de classe.</li> <li>• formation des enseignants.</li> </ul> <p>Les stratégies pour éliminer le harcèlement sexuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sensibiliser les différents acteurs à une prise de conscience ;</li> <li>• revoir le système éducatif ;</li> <li>• une infrastructure adaptée et des classes bien aménagées ;</li> <li>• lutter contre les mariages précoces en organisant des séances de sensibilisation avec les élèves (filles et garçons). Au sein même de l'établissement et des structures d'accueil ;</li> <li>• impliquer les chefs traditionnels pour changer la mentalité et appliquer la loi ;</li> <li>• le rôle clé de la planification familial : Les parents sont très pauvres et chaque famille compte au moins 6 enfants , il faut instaurer le planning familial : un enjeu crucial pour les femmes pour prendre soin de leurs enfants et en particulier leurs filles ;</li> <li>• sensibilisation et actions autour de développement sexuel et de la santé reproductive : l'implication de la communauté scolaire à la nécessité d'améliorer la santé reproductive et de protéger les élèves contre MST, et tout particulièrement le VIH/SIDA ;</li> <li>• impliquer la communauté et les autres parties prenantes dans le contrôle, le suivi de l'inscription et la présence des filles ;</li> <li>• soutien sociaux et psychologiques : organiser des cellules d'écoute pour fournir des services d'aide pour le développement social et psychologique des filles et des garçons ;</li> <li>• punir toutes sortes de violence ;</li> <li>• encourager les parents ayant soutenu leurs filles pour suivre une scolarité normale ;</li> <li>• formation des enfants scolarisés pour encourager les enfants non scolarisés.</li> </ul>

Reproductibilité	<p>Possibilités et potentiel de reproductibilité de la bonne pratique dans des conditions ou contextes différents, à différentes échelles</p> <p>Ce modèle de pédagogie peut donner de bon résultat dans les autres pays qui ont les mêmes problèmes que le Tchad.</p>
Leçons apprises / Défis et obstacles	<p>Leçons à retenir des expériences de cette bonne pratique. Identification des facteurs clés de réussite et des défis et obstacles rencontrés.</p> <p>Il est important de mobiliser toutes les parties prenantes( enseignants, parents, élèves garçons et filles, chefs traditionnels...) et de les impliquer dans le projet.</p> <p>Il est aussi très important d'encourager les enseignants formés à s'engager dans la transmission de leurs connaissances aux autres enseignants et aussi aux parents.</p> <p>Il est aussi important que les chefs d'établissements formés s'engagent pour intégrer ces bonnes pratiques dans le système scolaire et d'en suivre les impacts.</p> <p>L'Etat doit être ferme pour l'application de la loi et limoger les responsables s'ils ne respectent pas la loi.</p>
Lien Web de la bonne pratique et documentations produites	Lien Internet ou sites Internet axé sur la bonne pratique. Vidéos, photos, rapports, fiches, etc.



Institut de la Francophonie pour l'Éducation et la Formation  
Immeuble Serigne Abdou Lahad Mbacké Pointe des Almadies  
BP 29437 Dakar-Yoff CP 12000 Dakar (Sénégal)  
Site web : [www.ief.francophonie.org](http://www.ief.francophonie.org)  
Tél : +22133 859 22 58  
Courriel : [ief@francophonie.org](mailto:ief@francophonie.org)

