

FICHE PÉDAGOGIQUE EFH

ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES



Auteurs : MARIN GABRIELA NARCIZA & MILLED MAHDI

DESCRIPTION

ÉLÉMENT	VALEUR
Titre	Les femmes en Afghanistan sous le régime taliban
Domaine	Humanités
Thème	Droits des femmes
Résumé	Une analyse de la situation des femmes et des filles en Afghanistan sous le régime taliban de nos jours
Mots-clés	Afghanistan, Régime taliban, Droits des femmes
Objectif général	Connaître la situation des femmes en Afghanistan
Niveau scolaire	Enseignement secondaire
Classe/âge	Adolescents
Durée	80 min.
Difficulté	Moyenne
Prérequis apprenant	Avoir des notions sur les droits des femmes, savoir exprimer des opinions
Compétences visées	Compétences communicatives : Présenter oralement de manière claire et appropriée un point de vue Argumenter ses points de vue Compétences linguistiques Avoir un bon contrôle morphosyntaxique Avoir une prononciation correcte Compétences socioculturelles Découvrir les ressemblances et les différences entre la situation et le rôle des femmes en Afghanistan et dans le pays d'origine
Modalités pédagogiques	Mixte
Matériel connexe	https://www.unwomen.org/fr/news/stories/2021/10/experts-take-gender-equality-is-critical-for-the-afghanistans-future
Date de création	22/11/2021
Contenu	Texte
Type	Ressource pédagogique
Licence	CC-BY
Langue	français
Pays	Roumanie

FICHE ENSEIGNANT.E

SCÉNARIO

ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS ÉLÈVES	MODALITÉS
ÉTAPE 01 - Compréhension générale - 5 min	- Donner des consignes, expliquer les consignes de l'activité 1	- Porter le titre au tableau - Choisir la variante correcte - Faire l'activité 1	- Activité individuelle
ÉTAPE 02 - Compréhension détaillée - 20 min	- Guider et aiguiller sur certains passages du texte - Assurer la compréhension de la tâche	- Identifier les synonymes - Mettre en bon ordre les idées - Choisir vrai ou faux et identifier la phrase justificative dans le texte - Faire les activités 2, 3, 4	- Activité individuelle
ÉTAPE 03 - Interaction 10 min	- Donner des consignes, guider, veiller au déroulement	- Identifier les changements dans la vie des femmes sous le régime taliban et justifier le choix - Faire l'activité 5	- Discussion en binôme
ÉTAPE 04 Interaction 15 min	- Guider, assurer et faciliter la dynamique des dialogues, fixer le temp	- Constituer des groupes, argumenter les points de vue, tirer des conclusions - Faire l'activité 6	- débat
ÉTAPE 05 Production écrite 30 min	- Assurer le climat si cette activité se déroule en classe (elle peut être faite comme devoir à la maison si le professeur le décide)	Ecrire un article de revue sur la situation des femmes de nos jours - Poser des questions nécessaires - Faire l'activité 7	- Activité individuelle de production - papier

DÉROULEMENT

ÉTAPE 01 : COMPRÉHENSION GÉNÉRALE

Distribuer la fiche élève et le texte (voir la fiche matériel). Porter le titre de ce texte (« Les femmes en Afghanistan sous le régime taliban») au tableau, demander aux apprenant.e.s de le lire et de répondre aux questions. Procéder ensuite à une mise en commun.

Activité 1 : Choisissez la bonne réponse :

1. Ce texte présente
 - une étude ;
 - l'opinion de l'experte ;
 - un témoignage
2. Dans quelle rubrique pourrait-on trouver ce document ?
 - famille ;
 - loisirs ;
 - humanités
3. Quel est le sujet présenté dans le document ?
 - la vie des femmes en Afghanistan
 - le parcours scolaire des femmes en Afghanistan
 - la guerre d'Afghanistan

ÉTAPE 02 : COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

Distribuer la fiche apprenant.e et demander aux apprenant.e.s de lire attentivement le texte et de répondre aux consignes. Procéder ensuite à une mise en commun.

Activité 2 : Associer convenablement selon le lien de la synonymie :

1. se souvenir	a. maison	1	d
2. foyer	b. se remettre	2	a
3. défi	c. solution	3	e
4. issue	d. se rappeler	4	c
5. se relever	e. provocation	5	b

Activité 3 : Mettre les phrases ci-dessous dans l'ordre du texte :

- Les talibans ont conquis Kaboul.
- La crainte a envahi les femmes.
- Les femmes ont été exclues de la vie politique.
- Les centres de protection des femmes sont remplis à l'excès.
- Au fil du temps, les femmes ont obtenu des droits très importants.

- L'Afghanistan a besoin d'aide de la part des autres pays.
- L'épanouissement du pays dépend aussi de l'implication des femmes dans la vie publique.

Activité 4 : Cocher la variante correcte et justifier les choix par une phrase du texte:

1. C'est la première fois que les talibans ont le pouvoir en Afghanistan.

- vrai
- faux

Justification : Les femmes se souviennent des années 1990 et de la vie d'alors, sous le régime des talibans.

2. Les talibans encouragent les femmes à s'impliquer dans la vie politique.

- vrai
- faux

Justification : Depuis l'arrivée au pouvoir des talibans, un gouvernement a été nommé, mais aucune femme n'en fait partie.

3. Même sous le régime taliban, il y a encore des femmes qui luttent pour leurs droits.

- vrai
- faux

Justification : La situation des femmes et des filles dans le pays est sombre, mais nous voyons encore des femmes se battre pour leurs droits et réclamer l'égalité.

4. Le plaidoyer des femmes contribue à l'évolution du pays.

- vrai
- faux

Justification : Le plaidoyer des femmes afghanes a été déterminant pour l'avancement du pays, tant dans le domaine de la paix que du développement.

ÉTAPE 03 : PRODUCTION ORALE

Partager les élèves en binôme pour identifier les changements dans la vie des femmes et les encourager à justifier leurs choix, comparer leurs réponses avec leurs binômes, organiser une mise en commun. Aller d'un groupe à l'autre pour guider les apprenant.e.s en cas de besoin.

Activité 5 :

Travail en binôme: Classer par ordre d'importance les principaux changements dans la vie des femmes identifiés dans le texte et justifier oralement le choix

- Un sentiment de peur
- L'exclusion de la vie politique
- La suppression du ministère chargé de la condition féminine
- L'interdiction de travailler

- L'interdiction de quitter leurs foyers sans être accompagnées d'un membre de la famille de sexe masculin

Justification du choix – réponse libre – pas de corrigé type

ÉTAPE 04 : PRODUCTION ORALE

Partager la classe en deux groupes pour soutenir les arguments “pour” ou “contre” l'égalité des sexes. Surveiller la prononciation des élèves et la correction morphosyntaxique.

Activité 6 :

Jeu de rôle : débat.

Partager la classe en deux groupes pour participer activement au débat sur le thème L'égalité des sexes est essentielle pour l'avenir? Trouver des arguments pertinents “pour” ou “contre”.

Réponse ouverte – pas de corrigé type

ÉTAPE 05: PRODUCTION ÉCRITE

Communiquer aux élèves la tâche à faire. Prévoir une séance où chacun devrait présenter oralement son article à toute la classe. Surveiller la prononciation des élèves et la correction morphosyntaxique. Faire voter le meilleur article par le grand groupe.

Activité 7 :

Écrire un article pour la revue du lycée sur la situation des femmes dans la vie politique et professionnelle dans le pays. Argumenter le point de vue dans un essai de 200 mots minimum.

Réponse ouverte – pas de corrigé type

Activité 1 : Choisissez la bonne réponse :

1. Ce texte présente

- une étude ;
- l'opinion de l'experte ;
- un témoignage

2. Dans quelle rubrique pourrait-on trouver ce document ?

- famille ;
- loisirs ;
- humanités

3. Quel est le sujet présenté dans le document ?

- la vie des femmes en Afghanistan
- le parcours scolaire des femmes en Afghanistan
- la guerre d'Afghanistan

FICHE ÉLÈVE

Activité 2 : Associez convenablement :

1. se souvenir	a. maison	1	
2. foyer	b. se remettre	2	
3. défi	c. solution	3	
4. issue	d. se rappeler	4	
5. se relever	e. provocation	5	

Activité 3 : Mettez les phrases ci-dessous dans l'ordre du texte :

- Au fil du temps, les femmes ont obtenu des droits très importants.
- Les femmes ont été exclues de la vie politique.
- La crainte a envahi les femmes.
- L'Afghanistan a besoin d'aide de la part des autres pays.
- L'épanouissement du pays dépend aussi de l'implication des femmes dans la vie publique.
- Les talibans ont conquis Kaboul.
- Les centres de protection des femmes sont remplis à l'excès.

Activité 4 : Cochez la variante correcte et justifiez votre choix par une phrase du texte:

1. C'est la première fois que les Talibans ont le pouvoir en Afghanistan.

a) vrai b) faux

Justification :

2. Les Talibans encouragent les femmes à s'impliquer dans la vie politique.

a) vrai b) faux

Justification :

.....

3. Même sous le régime taliban, il y a encore des femmes qui luttent pour leurs droits.

a) vrai b) faux

Justification :

.....

4. Le plaidoyer des femmes contribue à l'évolution du pays.

a) vrai b) faux

Justification :

Activité 5 :

Travail en binôme: Classez par ordre d'importance les principaux changements dans la vie des femmes identifiés dans le texte et justifiez oralement le choix.

Activité 6 :

Jeu de rôle: débat.

Participez activement au sein de votre groupe au débat sur le thème L'égalité des sexes est essentielle pour l'avenir? Trouvez des arguments pertinents "pour" ou "contre".

Activité 7 :

Écrivez un article pour la revue de votre lycée sur la situation des femmes dans la vie politique et professionnelle dans votre pays. Argumentez votre point de vue dans un essai de 200 mots minimum.

Autoévaluation

Cochez la variante qui vous caractérise

Compréhension écrite

Je comprends tous les points essentiels du texte.

Je comprends presque toutes les informations du texte.

J'ai du mal à comprendre le texte pour accomplir les tâches

Production orale:

Je peux facilement organiser mes idées et les présenter sous une forme cohérente.

Je peux discuter de manière simple et efficace, mais j'ai du mal à parler devant un public.

Je peux discuter, mais je ne réussis pas bien à présenter mes idées

Production écrite:

Je peux exprimer mon point de vue et développer une argumentation en utilisant des phrases complexes.

Je peux exprimer mon point de vue et développer une argumentation en utilisant des phrases simples.

J'ai du mal à exprimer mon point de vue et développer une argumentation.

Document support

Les talibans sont entrés à Kaboul et ont pris la ville le 15 août 2021 : nous avons su dès cet instant que la vie des femmes et des filles en Afghanistan allait changer. Au cours du dernier mois, nous avons vu, jour après jour, de quelle façon leur vie a été impactée.

Ce que nous voyons et entendons des femmes et des filles afghanes, c'est un sentiment de peur. Les femmes se souviennent des années 1990 et de la vie d'alors, sous le régime des talibans. Cette peur est maintenant exacerbée par le fait que la position des talibans n'est pas claire s'agissant des droits des femmes. Ils ont déclaré en termes vagues que les droits des femmes seraient respectés dans le cadre de l'Islam, mais leurs actions n'inspirent guère confiance.

Depuis l'arrivée au pouvoir des talibans, un gouvernement a été nommé, mais aucune femme n'en fait partie. Des ministres délégués ont été nommés et, là aussi, l'absence de femmes est notable. Le ministère chargé de la Condition féminine a été supprimé.

Dans certaines provinces, les femmes s'entendent dire de ne pas aller travailler ou de ne pas quitter leur foyer sans être accompagnées d'un membre de la famille de sexe masculin. Les centres de protection des femmes sont attaqués et les personnes qui y travaillent sont harcelées. Les résidences protégées pour les femmes défenseuses des droits humains, notamment les militantes et les journalistes, sont saturées.

La situation des femmes et des filles dans le pays est sombre, mais nous voyons encore des femmes se battre pour leurs droits et réclamer l'égalité. Cela n'a pas changé et cela ne changera pas. Les femmes afghanes sont à l'avant-garde de la lutte pour leurs droits depuis des siècles. Elles ont obtenu le droit de vote en 1919, avant même les États-Unis. La première école de filles a été créée en 1921. La Constitution de 2004 consacre l'égalité des sexes. Au fil des décennies, nous avons vu que le plaidoyer des femmes afghanes a été déterminant pour l'avancement du pays, tant dans le domaine de la paix que du développement. (...)

L'Afghanistan fait face à une crise d'une ampleur jamais connue auparavant. La moitié de la population a besoin d'une assistance humanitaire sous une forme ou une autre [4]. Un tiers de la population ne sait pas qui leur fournira leur prochain repas [5]. Et le risque d'une quatrième vague de COVID-19 est réel en raison de l'effondrement des infrastructures sanitaires.

La seule façon pour l'Afghanistan de relever ces défis est que tous ses habitants, hommes et femmes, s'unissent pour trouver une issue à la crise et surmonter toute autre catastrophe. La pleine participation et le leadership des femmes dans la vie publique et politique sont essentiels pour l'avenir et le développement à long terme de ce pays, pour le maintien de la paix, et pour la création d'une économie dynamique capable de se relever après coup.

L'article: L'avis de l'experte : La question de l'égalité des sexes est essentielle pour l'avenir, le développement à long terme et une paix durable en Afghanistan <https://www.unwomen.org/fr/news/stories/2021/10/experts-take-gender-equality-is-critical-for-the-afghanistans-future>

Les femmes en Afghanistan sous le régime taliban



Institut de la Francophonie pour l'Éducation et la Formation
Immeuble Serigne Abdou Lahad Mbacké Pointe des Almadies
BP 29437 Dakar-Yoff CP 12000 Dakar (Sénégal)

Site web : www.ifef.francophonie.org

Tél : +22133 859 22 58

Courriel : ifef@francophonie.org

