

INSTITUT DE LA FRANCOPHONIE POUR L'ÉDUCATION
ET LA FORMATION (IFEF)



IFEF

Dossier de presse

ifef.francophonie.org

IFEF 
Institut de la Francophonie
pour l'éducation et la formation

« Investir dans l'éducation, c'est investir, à moyen et long terme, dans le développement, dans la bonne gouvernance, dans la sécurité et la stabilité du monde. L'éducation n'est pas une priorité parmi d'autres, mais bien la priorité des priorités. À travers l'Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEFF) basé à Dakar, nous rassemblons tout ce qui se pense, se produit, s'accomplit dans l'espace francophone en matière d'éducation, de formation, d'innovation, ce qui en fait un véritable centre nerveux des expertises francophones, dans une dynamique nord-sud, sud-sud, de totale réciprocité, au service des États et gouvernements de la Francophonie. »

Michaëlle Jean,
Secrétaire générale de la Francophonie

L'IFEFF en bref

- L'Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation est un organe subsidiaire de l'OIF voué à l'éducation et à la formation professionnelle ;
- Il fédère les expertises et les bonnes pratiques disponibles au sein de l'espace francophone et porte un plaidoyer en matière de coopération et d'appui technique aux États et gouvernements membres de l'OIF ;
- Il accompagne les acteurs des systèmes éducatifs, notamment les enseignants, les personnels d'encadrement administratif et pédagogique ainsi que les gestionnaires. L'IFEFF accorde également une place importante à l'évaluation et à la recherche-action ;
- L'IFEFF porte un plaidoyer international en faveur de la qualité de l'éducation, en complémentarité et en synergie avec d'autres acteurs techniques et financiers intervenant dans le secteur, comme la Banque Mondiale, le Partenariat mondial pour l'Éducation (PME) ou l'Agence française de développement (AFD) ;
- L'innovation techno-pédagogique, l'expérimentation et la recherche de solutions nouvelles sont au cœur des actions de l'IFEFF résolument tournées vers l'avenir ;
- Avec l'IFEFF, la Francophonie se mobilise pour une éducation de qualité du et en français ;
- L'IFEFF a été officiellement lancé à DAKAR en novembre 2015 par MACKY SALL, le Président du Sénégal et Michaëlle JEAN, Secrétaire générale de la Francophonie ;

Assurer « l'accès à une éducation inclusive et équitable de qualité et promouvoir des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous » est un engagement planétaire qui s'est concrétisé encore dernièrement à Incheon (République de Corée, 2015) à l'occasion du Forum mondial sur l'éducation. L'accès à une éducation inclusive et de qualité constitue également une priorité pour la Francophonie qui a mis en place plusieurs programmes innovants dans ce domaine.

L'ambition de parvenir à une éducation de qualité pour tous a été réaffirmée par les Sommets de la Francophonie de Bucarest (2006), Montreux (2010), Kinshasa (2012) et Dakar (2014), avec l'adoption par ce dernier de la Stratégie jeunesse de la Francophonie.

Elle est conforme aux Objectifs de développement durable et s'inscrit dans le Cadre stratégique de la Francophonie 2015-2022. L'institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation (IFEFF) est une institution francophone spécialisée, basée dans la capitale sénégalaise.

■ Contribuer à relever le défi de la mise en œuvre de l'Agenda pour l'éducation 2030

À travers l'IFEFF, la Francophonie s'engage à atteindre les objectifs définis pour l'objectif 2030. Comment ? En accompagnant les États et gouvernements dans la mise en œuvre de l'agenda pour l'éducation 2030, en leur fournissant l'expertise technique dans le cadre de la redynamisation ou de la refondation de leurs systèmes éducatifs.

L'accès à l'éducation ne suffit pas : les pays francophones doivent renforcer les dispositions pour que les enfants, les jeunes et les adultes apprennent effectivement ; ils doivent mettre l'accent sur la qualité de l'éducation, la pertinence des apprentissages et l'apprentissage tout au long de la vie. Ils doivent principalement cibler les enseignants et les éducateurs agents du changement à tous les niveaux. L'Organisation internationale de la Francophonie (OIF), l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), l'Université Senghor d'Alexandrie, la Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (Confémen) et la Conférence des ministres de la Jeunesse et des Sports de la Francophonie (Conféjes) s'unissent, à travers l'IFEFF, dans la mission déterminante pour le futur des États.

1,5 milliard

Les 84 États et gouvernements membres et observateurs de l'OIF représentent 20 % de la population mondiale et un marché de 1,5 milliard de personnes ;

85%

Les pays africains constituent aussi l'avenir de la Francophonie, avec 85% de locuteurs francophones estimés sur le continent africain en 2050, une population majoritairement jeune à qui il est impératif d'offrir des perspectives d'emploi et de vie décentes, d'épanouissement personnel et professionnel.

12 millions

En Afrique subsaharienne, deux tiers de la population a moins de 30 ans, 12 millions de jeunes se présentent chaque année sur le marché de l'emploi et la grande majorité d'entre-eux sont sous-employés. Plus de 80% des femmes occupent un emploi précaire et plus de 75% d'entre elles travaillent dans le secteur informel.

■ La mission de l'IFEF

L'Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation est un organe subsidiaire de l'OIF voué à l'éducation et à la formation professionnelle. L'IFEF fédère les expertises et les bonnes pratiques disponibles au sein de l'espace francophone. Il porte un plaidoyer en matière de coopération et d'appui technique aux États et gouvernements membres de l'OIF, en complémentarité et en synergie avec d'autres acteurs et partenaires engagés dans l'Agenda pour l'éducation 2030.

Il a donc pour mission principale de fournir aux États et gouvernements membres de l'OIF et à ses partenaires une expertise technique et scientifique pour l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de leurs politiques éducatives afin d'assurer une éducation inclusive et équitable de qualité et de promouvoir des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous.

Son action cible les acteurs des systèmes éducatifs, les enseignants, les personnels d'encadrement administratif et pédagogique ainsi que les gestionnaires. L'IFEF accorde également une place importante à l'évaluation et à la recherche-action.

L'innovation techno-pédagogique, l'expérimentation et la recherche de solutions nouvelles constituent des éléments moteurs pour l'action de l'IFEF.

■ La valeur ajoutée de l'IFEF : un « pôle d'expertise » au service des États membres

L'IFEF se positionne comme une institution dont la valeur ajoutée est celle d'appuyer les États et gouvernements francophones pour la mise en œuvre de l'Agenda pour l'éducation 2030, dans le champ de l'éducation et de la formation professionnelle de l'alphabétisation et de l'éducation non formelle.

L'IFEF réunit l'expertise disponible au sein de l'espace francophone et constitue un « centre d'excellence » en matière de coopération dans les domaines de la formation, de la recherche et de l'appui technique aux États et gouvernements membres de l'OIF, en complémentarité et en synergie avec les autres acteurs :

- ▶ La qualité de l'éducation
- ▶ L'adéquation entre l'offre de la formation professionnelle et technique et les besoins des secteurs économiques propres à chaque pays
- ▶ La diversité contextuelle de l'espace francophone
- ▶ La gouvernance des systèmes éducatifs

L'IFEF œuvre à la mise en place de quatre programmes :

- ▶ L'initiative pour la formation à distance des maitres (IFADEM)
- ▶ La formation et l'insertion professionnelle des jeunes (FIJ)
- ▶ École et langue nationales déployés dans 12 pays (ELAN)
- ▶ Appui aux innovations et aux réformes éducatives (PAIRE)
Le dispositif spécifique pour un enseignement massif et de qualité du et en français sera opérationnel avant la fin de l'année 2018.



1. L'initiative pour la formation à distance des maitres (IFADEM)

Lancée en 2006, l'Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres (IFADEM) incarne l'engagement de la Francophonie de contribuer à la réalisation de l'ODD4 : « assurer une éducation inclusive et équitable de qualité (...) pour tous ».

Mis en œuvre conjointement par l'OIF et l'AUF, l'IFADEM concerne aujourd'hui **15 pays**. Cette initiative propose un **dispositif de formation en partie à distance** conçu et mis en œuvre conjointement avec le ministère en charge de l'éducation de base, adapté aux besoins de chaque pays et utilisant les **technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (TICE)**.

IFADEM vise à :

- ▶ **Renforcer les compétences professionnelles des instituteurs** avec peu ou sans formation initiale.
- ▶ **Améliorer des méthodes d'enseignement** (en/du français dans le respect des langues nationales, des sciences, de la citoyenneté etc.) à la faveur de **pratiques innovantes** et de **nouveaux outils didactiques**.
- ▶ **Venir en appui aux acteurs nationaux** impliqués dans la définition des stratégies nationales de **formation continue des enseignants du primaire**.

IFADEM EN CHIFFRES

1 236 900	élèves concernés dans 7 pays
22 200	enseignants formés
1 250	formateurs et encadreurs
9 700	formés aux TICE
161 000	ouvrages et dotations pédagogiques
24	espaces numériques
1 600	équipements numériques
89 %	d'enseignants certifiés



2. La formation et l'insertion professionnelle des jeunes

En 2017, ce programme a formé 300 cadres et 300 enseignants du secteur de la formation professionnelle et technique dans 6 pays sur les outils visant à réformer les politiques et les programmes en formation technique et professionnelle. Ces outils et méthodes impliquent un investissement actif de la part des entreprises favorisant un partenariat entre l'Etat et les représentants des secteurs économiques les plus porteurs. Depuis 2014, 300 000 jeunes formés ont bénéficié de ces réformes et 30 000 d'entre eux ont suivi des programmes orientés sur les compétences validées par les professionnels des métiers concernés. Leur insertion professionnelle a atteint partout plus de 90%.

Ces résultats ont été obtenus avec l'appui d'experts pour la plupart bénévoles issus du Nord (Canada, France, Suisse) comme du Sud (Bénin, Maroc, Sénégal et Tunisie) ainsi que l'appui de partenaires technique et financier.

En 2018, ce transfert d'expertise sera poursuivi avec une attention particulière accordée au développement de l'apprentissage, en particulier en Guinée et à Madagascar.

FIJ EN CHIFFRES

300 000 jeunes dans cinq pays sont impactés par la réforme de la politique sectorielle pour la FPT.

1 000 enseignants ont été formés et appliquent l'Approche par les compétences (APC) dans 7 pays

150 000 jeunes suivent les programmes selon l'APC élaborés par les enseignants de 6 pays

2 publications francophones diffusées

3. École et langue nationales déployées dans 12 pays d'Afrique subsaharienne

Le programme est conçu pour contribuer à l'amélioration de la qualité de l'éducation à travers un appui à l'enseignement bilingue au primaire en articulant une langue nationale africaine et la langue française.

Il accompagne les ministères en charge de l'éducation nationale dans la conduite de réformes nécessaires à l'usage croissant des langues nationales avec le français dans l'enseignement primaire. Ce programme contribue à la création dans la Francophonie d'un dispositif international de capitalisation, d'échange d'expériences, d'expertise, de formation au service de l'insertion des langues nationales dans le primaire. Il est déployé dans 12 pays d'Afrique et comporte également deux volets : Monde arabe et Monde créolophone.



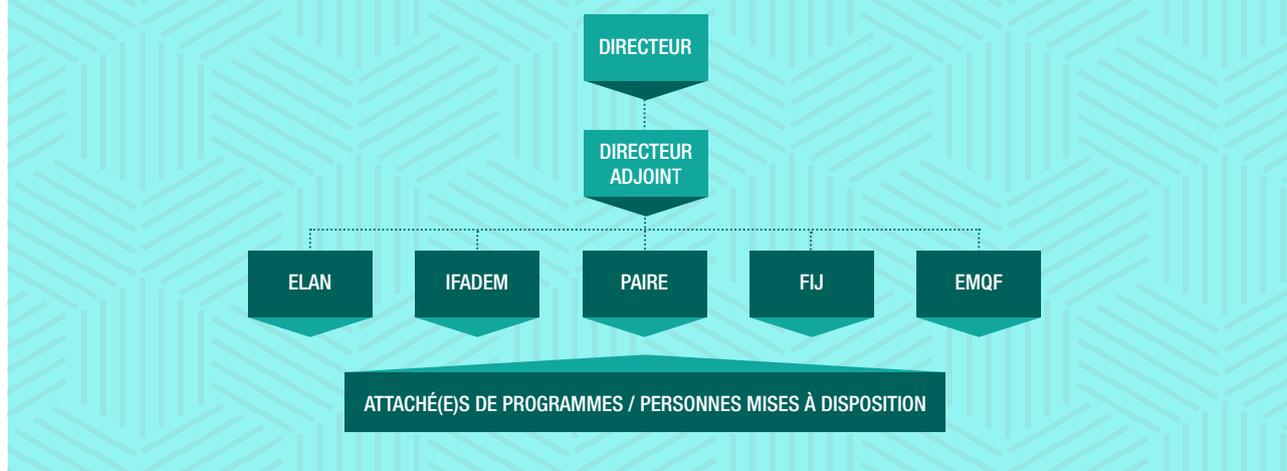
4. Appui aux innovations et aux réformes éducatives

Ce programme vise à appuyer les pays francophones à adopter des innovations et à mener des réformes nécessaires, selon les contextes, en vue de mettre en place une école de qualité pour tous. Il vise des résultats immédiats, en lien avec ELAN et IFADEM. Il porte une attention particulière au développement des technologies de l'information et de la communication en éducation (TICE) au sein des systèmes éducatifs. Depuis 2015, plus de 17 000 enseignants en ont bénéficié.

5. Un dispositif pour un enseignement massif et de qualité du et en français

Ce dispositif vise à développer et à renforcer les compétences linguistiques en français dans divers champs professionnels et au service d'une éducation de qualité. Il a pour objectif de valoriser et d'amplifier les actions de renforcement des compétences linguistiques propices à une extension géographique et à une augmentation du nombre d'utilisateurs, ainsi qu'à l'amélioration de la qualité de l'enseignement, de la formation initiale et continue des professionnels.

ORGANIGRAMME DE L'INSTITUT DE LA FRANCOPHONIE POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION



Les partenaires actuels des programmes de l'IFEF.



Affaires étrangères, Commerce et Développement Canada

Foreign Affairs, Trade and Development Canada



Relations internationales et Francophonie



BANQUE MONDIALE

L'Organisation internationale de Francophonie.

58 États et gouvernements membres et associés

Albanie • Principauté d'Andorre • Arménie • Royaume de Belgique • Bénin • Bulgarie • Burkina Faso • Burundi • Cabo Verde • Cambodge • Cameroun • Canada • Canada-Nouveau-Brunswick • Canada-Québec • République centrafricaine • Chypre • Comores • Congo • République démocratique du Congo • Côte d'Ivoire • Djibouti • Dominique • Égypte • Ex-République yougoslave de Macédoine • France • Gabon • Ghana • Grèce • Guinée • Guinée-Bissau • Guinée équatoriale • Haïti • Laos • Liban • Luxembourg • Madagascar • Mali • Maroc • Maurice • Mauritanie • Moldavie • Principauté de Monaco • Niger • Nouvelle-Calédonie • Qatar • Roumanie • Rwanda • Sainte-Lucie • Sao Tomé-et-Principe • Sénégal • Seychelles • Suisse • Tchad • Togo • Tunisie • Vanuatu • Vietnam • Fédération Wallonie-Bruxelles

26 observateurs

Autriche • Bosnie-Herzégovine • Canada/Ontario • Costa Rica • Corée du Sud • Croatie • République dominicaine • Émirats arabes unis • Estonie • Géorgie • Hongrie • Kosovo • Lettonie • Lituanie • Mexique • Monténégro • Mozambique • Pologne • Serbie • Slovaquie • Slovénie • République tchèque • Thaïlande • Ukraine • Uruguay

INSTITUT DE LA FRANCOPHONIE POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

Tél. : 221 33 85 922 58

Courriel : ifef@francophonie.org

ORGANISATION INTERNATIONALE DE LA FRANCOPHONIE

19-21, avenue Bosquet, 75007 Paris -France

Tél. : +33 (0)1 44 37 33 00

www.francophonie.org

